

الإجابات على "كراس الإجابة"

الاسم والشهرة: _____
رقم المرشح: _____
المعدل: (١٢)
المدة : ساعة ونصف

First Group : Choose the right answer: (5 pts)

<p>1- What is the result of the following relational expression? <code>int p = 10 <= 12;</code> a- False b- 0 c- True d- 1</p>	<p>6- What is the purpose of the 'break' statement in C? a- End the program b- Exit a function c- Exit a loop d- None of the above</p>
<p>2- Choose a right statement: <code>int a = 3.5 + 4.5;</code> a- a = 0 b- a = 7 c- a = 8 d- a = 8.0</p>	<p>7- Which of these is NOT a relational or logical operator? a- >= b- > c- = d- ==</p>
<p>3- What is the output of C Program? <code>int main() { int a=10, b, c; b=a++; c=a+b; printf("%d %d %d", a, b, c); }</code> a- 11 10 21 b- 11 11 22 c- 10 11 21 d- None of the above</p>	<p>8- What is the result after executing the following code, if a is 12, b is 4 and c is 2? <code>if ((a > b) && (b <= c)) a = a + 3; c = c + 1;</code> a- a = 12, c = 4 b- a = 15, c = 4 c- a = 12, c = 3 d- a = 15, c = 2</p>
<p>4- What is the value of a ? <code>int a = 11 % 4;</code> a- 4 b- 3 c- 0 d- None of the above</p>	<p>9- Which of the following is the Not operator? a- Not b- <> c- ! d- None of the above.</p>
<p>5- What is the priority of operators *, / and % in C language? a- * > / > % b- % > * > / c- Both % and / are same but > * d- All three operators *, / and % are same.</p>	<p>10- Le format de type Char en C est : a- %d b- %t c- %s d- %c</p>

Second Group: Treat 3 of the following questions: (5 pts / question)

- I. 1- Given the declaration of the following variables:
`int a = 23, b = 3, c;`
`float d;`

What is the value assigned to the different variables?

- a- `c = a - b * 7;`
b- `c = a / b;`
c- `d = (float) a / b;`
d- `c = a % b - 1;`
e- `c = a <= b;`
f- `c = sqrt(a*2+3);`

2- Display the result after executing the following program:

```
#include <stdio.h>
void main()
{ int i,j;
  for(i=1 ; i<=5 ; i++)
  {
    for(j=1; j<=4; j++)
      printf("%d\t", i*j);

    printf("\n");
  }
}
```

II. 1- Write, for each sequence, the corresponding C program:

- a- 200 100 50 25 12 6
 b- 3 7 15 31 63 127
 c- 1 4 7 10 13 16

2- Write a program in C language that reads 12 integers entered from the keyboard, calculates and displays the product of the negative numbers

III. Write in C language a program that:

- a- Creates a one-dimensional array **T1** of 10 integer numbers.
 b- Fills the array **T1** by numbers between -10 and 10.
 c- Calculates and displays the sum of the odd numbers in **T1**.
 d- Creates another table **T2** containing the opposite numbers of **T1**.

Example:

Array **T1**

0	2	-3	-8	-1	7	3	5	-2	-7
---	---	----	----	----	---	---	---	----	----

Array **T2**

0	-2	3	8	1	-7	-3	-5	2	7
---	----	---	---	---	----	----	----	---	---

e- Displays the elements of **T1** (one element on each row).

IV. Write in C language a program that allows to :

- a- Create a one-dimensional array **T** containing 8 integers.
 b- Fills the array **T** with numbers integer positive numbers.
 c- Calculates and displays sum of even numbers in **T**.
 d- Sort the array **T** in ascending order.
 e- Display the elements of the array **T** in reverse order.

الإجابات على "كراس الإجابة"

Premier groupe : Choisir la réponse correcte : (5 pts)

<p>1- Quel est le résultat de l'expression relationnelle suivante ? <code>int p = 10 <= 12</code> a- False b- 0 c- True d- 1</p>	<p>6- Quel est le but de l'instruction « break » en C ? a- Terminer le programme b- Quitter une fonction c- Quitter une boucle d- Aucune des réponses</p>
<p>2- Choisir une bonne déclaration : <code>int a = 3.5 + 4.5;</code> a- a = 0 b- a = 7 c- a = 8 d- a = 8.0</p>	<p>7- Lequel n'est PAS un opérateur relationnel ou logique ? a- >= b- > c- = d- ==</p>
<p>3- Quelle est la sortie du programme C suivant? <pre>void main() { int a=10, b, c; b=a++; c=a+b; printf("%d %d %d", a, b, c); }</pre> a- 11 10 21 b- 11 11 22 c- 10 11 21 d- Aucune des réponses.</p>	<p>8- Quel est le résultat après l'exécution du code suivant, si a vaut 12, b vaut 4 et c vaut 2? <code>if ((a > b) && (b <= c)) a = a + 3; c = c + 1;</code> a- a = 12, c = 4 b- a = 15, c = 4 c- a = 12, c = 3 d- a = 15, c = 2</p>
<p>4- Quelle est la valeur de a? <code>int a = 11%4;</code> a- 4 b- 3 c- 0 d- Aucune des réponses.</p>	<p>9- Lequel des éléments suivants est l'opérateur Not ? a- Not b- <> c- ! d- Aucune des réponses.</p>
<p>5- Quelle est la priorité des opérateurs *, / et % en langage C ? a- * > / > % b- % > * > / c- Les deux % et / sont identiques mais > * d- Les trois opérateurs *, / et % sont identiques.</p>	<p>10- Le format de type Char en C est : a- %d b- %t c- %s d- %c</p>

Deuxième groupe : Traiter 3 des questions suivantes : (5 pts / question)

I.

1- Soient les déclarations des variables suivantes:

`int a = 23, b = 3, c;`

`float d;`

Quelle est la valeur affectée aux différentes variables?

- a- `c = a - b * 7;`
- b- `c = a / b;`
- c- `d = (float) a / b;`
- d- `c = a % b - 1;`
- e- `c = a <= b;`
- f- `c = sqrt (a*2+3);`

2- Afficher le résultat après l'exécution du programme suivant :

```
# include <stdio.h>
void main()
{ int i, j ;
  for(i=1 ; i<=5 ; i++)
  {
    for(j=1; j<=4; j++)
      printf("%d\t", i*j);

    printf("\n");
  }
}
```

II. 1- Ecrire, pour chaque séquence, le programme C correspondant :

a- 200 100 50 25 12 6
b- 3 7 15 31 63 127
c- 1 4 7 10 13 16

2- Écrire en langage C un programme qui lit 12 nombres entiers saisis à partir du clavier, calcule et affiche le produit des nombres négatifs.

III. Ecrire en langage C un programme qui :

- Crée un tableau a une dimension **T1** contenant 10 nombres entiers.
- Remplit le tableau **T1** par des nombres compris entre -10 et 10.
- Calcule et affiche la somme des nombres impairs dans **T1**.
- Crée un autre tableau **T2** contenant les numéros opposés de **T1**.

Exemple:

Tableau **T1**

0	2	-3	-8	-1	7	3	5	-2	-7
---	---	----	----	----	---	---	---	----	----

Tableau **T2**

0	-2	3	8	1	-7	-3	-5	2	7
---	----	---	---	---	----	----	----	---	---

- Afficher les éléments du **T1** (un élément sur chaque ligne)

IV. Écrire un programme en langage C qui permet de :

- Créer un tableau a une dimension **T** contenant 8 nombres entiers.
- Remplir le tableau **T** par des nombres entiers positifs.
- Calculer et affiche la somme des nombres pairs dans **T**.
- Trier le tableau **T** par ordre croissant
- Afficher les éléments du vecteur **T** à l'envers.

الإجابات على "كراس الإجابة"

المعدل: (١٢)
المدة : ساعة ونصف

المجموعة الأولى : اختر الاجابة الصحيحة : (٥ علامات)

٦- ما هو الغرض من عبارة "break" في لغة C? أ- إنهاء البرنامج ب- الخروج من الوظيفة ج- الخروج من الحلقة د- جميع الإجابات خطأ.	١- ما هي نتيجة التعبير العلاقي التالي? <code>int p = 10 <= 12;</code> أ- False ب- 0 ج- True د- 1
٧- أي مما يلي ليس عاملا علاقيا أو منطيقيا? أ- <= ب- < ج- = د- ==	٢- اختر العبارة الصحيحة: <code>int a = 3.5 + 4.5;</code> أ- a = 0 ب- a = 7 ج- a = 8 د- a = 8,0
٨- ما هي النتيجة بعد تنفيذ البرنامج التالي? <code>if a is 12, b is 4 and c is 2? if ((a > b) && (b <= c)) a = a + 3; c = c + 1;</code> أ- a = 12, c = 4 ب- a = 15, c = 4 ج- a = 12, c = 3 د- a = 15, c = 2	٣- ما هي نتيجة برنامج C التالي? <code>void main() { int a=10, b, c; b=a++; c=a+b; printf("%d %d %d", a, b, c); }</code> أ- ٢١ ١٠ ١١ ب- ٢٢ ١١ ١١ ج- ٢٠ ١١ ١٠ د- جميع الإجابات خطأ.
٩- أي من التالي هو عامل النفي NOT? <code>int a = 11%4;</code> أ- Not ب- < ج- ! د- ولا اية اجابة.	٤- ما هي قيمة "a"؟ <code>int a = 11%4;</code> أ- ٤ ب- ٣ ج- صفر د- جميع الاجابات خطأ.
١٠- تنسيق نوع Char في لغة C: أ- %d ب- %t ج- %s د- %c	٥- ما هي أولوية عوامل التشغيل * و / و % في لغة C? أ- * > / > % ب- % > * > / ج- كلاهما % و / ممتثلان ولكن < * د- جميع العوامل الثلاثة * و / و % ممتثلة.

المجموعة الثانية : عالج ثلاثة من الأسئلة التالية: (٥ علامات لكل سؤال)

I.

١- معطى المتغيرات التالية:

`int a = 23, b = 3, c;`

`float d;`

ما هي القيمة المُسندة إلى المتغيرات المختلفة؟

أ- `c = a - b * 7;`

ب- `c = a / b;`

ج- `d = (float) a / b;`

د- `c = a % b - 1;`

هـ- `c = a <= b;`

و- `c = sqrt (a*2+3);`

٢- اعرض النتيجة بعد تنفيذ البرنامج التالي:

```
# include <stdio.h>
void main()
{ int i, j ;
  for(i=1 ; i<=5 ; i++)
  {
    for(j=1; j<=4; j++)
      printf("%d\t", i*j);

    printf("\n");
  }
}
```

II. ١- اكتب، لكل تسلسل ، برنامج C المناسب:

٦	١٢	٢٥	٥٠	١٠٠	٢٠٠	أ-
١٢٧	٦٣	٣١	١٥	٧	٣	ب-
١٦	١٣	١٠	٧	٤	١	ج-

٢- اكتب بلغة C برنامجاً يحتوي على ١٢ رقماً كاملاً من الحروف المكتوبة من لوحة المفاتيح، واحسب واعرض ضرب الأرقام السالبة.

III. اكتب بلغة C برنامجاً يقوم بما يلي:

أ- إنشاء جدول T1 مكون من ١٠ أرقام صحيحة.

ب- تعبئة الجدول T1 بالأرقام بين -١٠ و ١٠.

ج- احتساب وعرض ناتج (Sum) الأرقام الفردية في T1.

د- إنشاء جدول T1 آخر يحتوي على الأرقام المقابلة لـ T1.

مثال:

الجدول T1

0	2	-3	-8	-1	7	3	5	-2	-7
---	---	----	----	----	---	---	---	----	----

الجدول T2

0	-2	3	8	1	-7	-3	-5	2	7
---	----	---	---	---	----	----	----	---	---

هـ- اعرض عناصر الجدول T1 (كل قيمة على سطر واحد).

IV. اكتب بلغة C برنامجاً يقوم بما يلي:

أ- إنشاء مصفوفة ذات البعد T تحتوي على ٨ أعداد صحيحة.

ب- ملء المصفوفة T بأرقام صحيحة موجبة.

ج- احتساب وعرض مجموع الأعداد الزوجية في المصفوفة T.

د- فرز المصفوفة T ترتيباً تصاعدياً.

هـ- عرض عناصر المصفوفة T بالترتيب العكسي.