

الإجابات على "كراس الإجابة"

L'intelligence artificielle peut-elle rendre inutile les humains dans les métiers tertiaires ?

L'intelligence artificielle (IA) est aujourd'hui au cœur de toutes les discussions, notamment en ce qui concerne son impact sur le monde du travail. Une préoccupation courante est la possibilité que l'IA remplace certains métiers, en particulier dans le secteur tertiaire. Mais l'IA peut-elle vraiment rendre inutiles les humains dans ce domaine ?

Pour aborder cette question, commençons par comprendre ce qu'est le secteur tertiaire. Il englobe les services, comme les services financiers, d'éducation, de santé, de commerce, d'administration ou d'autres domaines similaires.

L'IA, avec ses capacités d'analyse rapide, de traitement de grandes quantités de données et d'automatisation, présente effectivement des avantages dans ces domaines. Par exemple, dans le secteur juridique, l'IA peut effectuer des recherches documentaires à une vitesse que les humains ne peuvent égaler. Dans la santé, les algorithmes peuvent aider au diagnostic ou à la prévision de maladies. Ces applications peuvent donner l'impression que l'IA est en train de dépasser les humains dans ces domaines.

Cependant, il est important de noter que l'IA est principalement un outil, une extension de nos capacités, plutôt qu'un remplaçant. D'abord parce que les systèmes d'IA les plus avancés ont des limites et ne peuvent fonctionner que dans le cadre des informations qu'ils ont reçues.

Ensuite, de nombreux métiers tertiaires reposent sur des compétences interpersonnelles, comme la créativité, la négociation ou l'écoute. Par exemple, dans l'éducation, si des outils d'IA peuvent personnaliser l'apprentissage, ils ne remplaceront jamais la passion et l'inspiration d'un enseignant.

En conclusion, même si l'intelligence artificielle apporte des avancées impressionnantes dans le secteur tertiaire, elle ne pourrait pas rendre l'homme inutile. L'IA sera davantage un complément, et non pas un remplaçant.

• Algorithmes : Instructions que l'ordinateur suit pour faire des tâches.

• Complément : Ajout pour rendre meilleur ou plus complet

I- Questions de compréhension :

1- Quels sont les atouts de l'IA mentionnés dans le texte ? (1 pt)

2- Quelle préoccupation relative à l'IA soulève-t-on dans le texte ? (1 pt)

3- Relever dans le troisième paragraphe la différence entre l'intelligence artificielle et l'humain concernant leur façon de traiter l'information et les situations ? (1 pt)

4- Choisir la réponse correcte. (1 pt)

A- L'IA est une extension des capacités de l'homme car :

- a- Il peut facilement remplacer l'homme dans tous les domaines.
b- Il complète le travail de l'homme sans remplacer ce dernier.

B- L'intelligence artificielle (IA) ne remplacera pas tous les emplois humains car :

- a- Il existe des emplois qui nécessitent de la créativité, de l'intelligence émotionnelle et des capacités de prise de décision que l'IA ne peut pas imiter.
b- L'homme effectue les tâches plus rapidement. (2 pts)

5- Relier chaque mot à son équivalent. (2 pts)

- a- Inutile 1- prendre la place de
b- Impact 2- effet
c- Supplanter 3- inefficace
d- Opportunités 4- occasions

II- Activités grammaticales et sémantiques :

1- Barrer l'intrus dans la liste suivante. (1 pt)

a- Traditionnellement – principalement – investissement – probablement.

2- Remplacer les groupes soulignés dans le texte par des pronoms personnels. (2 pts)

3- Choisir la bonne réponse : (4 pts)

A- L'adjectif « irremplaçable » est formé d' :

- a- Un préfixe, un radical, un suffixe
b- Un suffixe, un radical, un préfixe
c- Un préfixe et un radical

B- La transformation de la phrase suivante « L'IA peut effectuer des recherches documentaires. » au passif est :

- a- Des recherches documentaires peuvent être effectués par l'IA.
b- Des recherches documentaires peuvent être effectuées par l'IA.
c- Des recherches documentaires peuvent effectuer l'IA.

C- Il est certain que l'IA résoudre n'importe quel problème.

- a- Pourra
b- Pourrait
c- Puisse

D- Il est incertain que l'IA résoudre n'importe quel problème.

- a- Pourra
b- Pourrait
c- Puisse

III- Production écrite :

Traiter au choix l'un des deux sujets suivants. (6 pts)

Sujet 1 : La technologie est devenue omniprésente dans notre société moderne et elle a profondément modifié la façon dont nous vivons, travaillons et interagissons avec le monde qui nous entoure.

Développer l'influence de la technologie sur nos vies ainsi que ses aspects positifs et négatifs.

Sujet 2 : Le développement de l'Intelligence Artificielle commence à prendre une place importante dans le débat public et les discussions des experts.

Rédigez un texte dans lequel vous présentez le thème de l'Intelligence Artificielle ; vous expliquerez ensuite comment cette innovation technologique va affecter notre manière de vivre (création et disparition d'emplois, progrès médicaux...).

Read and answer the questions:

Introduction to Programming

1. Programming is like giving instructions to a computer so it can perform tasks. Just as you might follow a recipe to bake a cake, a computer follows a program to complete a job. These instructions are written in a language that computers understand called a programming language. Some popular programming languages are Python, Java, and JavaScript.
2. When you write a program, you are creating a list of steps for the computer to follow. Each step must be clear and precise, for computers cannot guess what you mean. For example, if you want the computer to add two numbers, you need to tell it exactly which numbers to add.
3. Learning to program is like learning a new language. At first, it can seem difficult, but with practice, it becomes easier. You start with basic concepts like variables, which are like boxes that hold information, and loops, which let the computer repeat actions.
4. Programming is useful for many things. It can help you create games, websites, and apps. It is also used in science, business, and many other fields. By learning to program, you can make your own projects and understand more about how technology works.

(5 pts)

I. Comprehension:

1. What are the three examples of popular programming languages mentioned in the text?
2. Why must each step in a program be clear and precise?
3. How is learning to program similar to learning a new language?
4. In what ways can programming be useful other than games and websites?
5. Supply the synonyms of the words from the text:

- a. Orders (Paragraph 1)
- b. Accurate (Paragraph 2)
- c. Training (Paragraph 3)
- d. Form (Paragraph 4)

(2 pts)

II. A. Pick out the following from the text:

- a. A suffix from **paragraph 1**, and then give its part of speech.
- b. A complex sentence from **paragraph 2**.

(3 pts)

B. Ask questions so that the underlined words are the answers:

1. The accident happened at 5 a.m. yesterday.
2. My friend is living in a nice villa.
3. They are playing tennis.

(5 pts)

C. Choose the correct answer:

1. They shouldn't be studying English now, _____?
a. Shouldn't they
b. Should they
c. Should them
2. The students _____ their projects now.
a. Is presenting
b. Are presenting
c. Are present
3. This exam is _____ the last one.
a. The hardest
b. Harder than
c. Harder
4. If I _____ the answer, I will solve the equation.
a. Know
b. Knew
c. Knows
5. The painting shows a woman _____ has a gentle smile.
a. Which
b. Who
c. Whose

(5 pts)

III. Writing:

Write a well-developed paragraph discussing the following topic:
How do you think your programming skills will benefit you in the future?